

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОСТОЧКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
МБОУ «Косточковская СОШ»

\_\_\_\_\_ Кожевникова Е.И.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор МБОУ  
«Косточковская СОШ»

\_\_\_\_\_ Поляк В.Ф.

**ПЛАН  
РАБОТЫ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ УЧАЩИМИСЯ  
УЧИТЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
ПЕТРОВОЙ ОЛЬГИ АНАТОЛЬЕВНЫ  
2023/2024 учебный год**

## 1. Цели:

- 1) Выполнение Закона «Об образовании».
- 2) Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащегося.

## 2. Задачи:

- 1) Создать условия для успешного усвоения учебных программ обучающимися.
- 2) Выбрать те педагогические технологии для организации учебного процесса, которые позволят повысить мотивацию у слабоуспевающих учащихся.
- 3) Изучить особенности слабоуспевающих обучающихся, причины их отставания в учебе и слабой мотивации.
- 4) Формировать ответственное отношение обучающихся к учебному труду.

### Оказание помощи слабоуспевающим ученикам на уроке

<i>Этапы урока</i>	<i>Виды помощи в учении</i>
Контроль подготовленности учащегося	Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе. Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски. Предложение учащемуся примерного плана ответа. Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления. Стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой.
Изложение нового материала	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Поддержание интереса с помощью вопросов, выявляющих степень понимания ими учебного материала.</li><li>➤ Привлечение к высказыванию предложений при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы, высказанной сильным учеником</li></ul>

<p>Самостоятельная работа учащегося на уроке</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых, ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее.</li> <li>➤ Напоминание приема и способа выполнения задания.</li> <li>➤ Указание на необходимость актуализировать то или иное правило.</li> <li>➤ Ссылка на правила, которые необходимы при выполнении упражнений.</li> <li>➤ Инструктирование о рациональных путях выполнения заданий, требованиях к их оформлению.</li> <li>➤ Стимулирование самостоятельных действий неуспевающего.</li> <li>➤ Более тщательный контроль его деятельности, указание на ошибки, проверка, исправления</li> </ul>
<p>Организация самостоятельной работы вне класса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выбор для слабоуспевающих наиболее рациональной системы упражнений.</li> <li>➤ Более подробное объяснение последовательности выполнения задания.</li> </ul>

### План работы со слабоуспевающими учениками

**День занятий: пятница, 13.50-14.30**

<i>Темы занятий</i>	<i>Сроки проведения</i>
1. Алфавит (3, 4 класс)	Сентябрь
2. Семья. (3, 4 класс)	Октябрь
3. Грамматическая структура «have/has got» (3, 4 классы)	Ноябрь
4. Цвет. (3, 4 классы)	Декабрь
5. Предметы мебели (3, 4 классы)	Январь
6. Еда	Февраль
7. Части тела	Март
8. Животные	Апрель

9. Действия. Глагол «can»	Май
---------------------------	-----

5-9 классы

<i>Темы занятий</i>	<i>Сроки проведения</i>
1. Работа с текстом	Сентябрь
2. Семья.	Октябрь
3. Грамматическая структура «have/has got»	Ноябрь
4. Профессии	Декабрь
5. Предлоги места	Январь
6. Еда. Части тела	Февраль
7. Грамматический материал «Времена Present»	Март
8. Животные. Множественное число имен существительных	Апрель
9. Действия. Неправильные глаголы	Май

**Список слабоуспевающих обучающихся:**

1. Виничук Валя (2 класс)
2. Денисов Богдан (4 класс)
3. Михайлов Денис (5 класс)
4. Михайлова Аурика (4 класс)
5. Велигодская Валерия (5 класс)
6. Личман Данил (6 класс)
7. Никоненко Виолетта (6 класс)
8. Вакулюк Ярослав (6 класс)
9. Плетнев Владимир (6 класс)
10. Расторгуев Андрей (6 класс)
11. Виничук Анна (6 класс)
12. Соломка Иван (8 класс)
13. Виничук Владимир (8 класс)
14. Чакир Райле (9 класс)
15. Куртнезирова Аким (9 класс)

